

四年级上册期末课外阅读专项训（十）

（一）长春花

“六一”是我们少年儿童的日子。节日前夕，同学们把家里最美的盆花搬到学校里来装点校园。我搬来献给学校的，是一盆长春花。

那是我生日的时候，五叔叔来祝贺，并送给我一株花苗。爸爸告诉我：“这是长春花，是用科学方法培育出来的新品种。”

有一天 天晚了 爸爸下班回来边脱外衣 边问我 小明 给长春花浇水了吗 哎呀 我回家 玩都来不及 怎么会老记着给花浇水呢 我回爸爸的话 爸爸什么也没说，就自己舀了一勺清水，向阳台上跑去。

一天夜里，我在梦中被爸爸推醒了。那时，狂风暴雨正猛烈地拍打着窗户。爸爸叫我去把阳台上的那盆花端进屋，还特地和我一起去呢！

从此，我不敢疏忽。我运用爸爸教我的知识，精心地给它施肥、松土、除草、灭虫。

不久，长春花开了，开得多美啊！同一株长春花竟交映着五六种不同的花色，白的像雪，红的像霞……在它开放的日子里，我似乎一天到晚都闻到它那飘得老远老远，淡淡的清香。

现在，每当人们在校园里围着这盆长春花，赞美它既美丽又有清香的时候，我是多么高兴呀！

“用自己的辛勤劳动和智慧培育出来的美，并把美献给集体的人，他的心灵是美的，美得像一朵纯洁的花。”听到大家对长春花的赞美，我回想起辅导员对我们说的这段话。我懂得了五叔叔和爸爸的心意了。

1. 在第三自然段的空白处加上标点符号。

2. 写出下列词语的近义词。

似乎（ ） 疏忽（ ） 赞美（ ）

祝贺（ ）

3. 第六自然段从_____和_____两个方面描写了长春花。

4. 这篇短文是按_____顺序介绍长春花的生长过程的。写出表示顺序的词语_____。

5. 用“_____”画出大家对长春花的赞美的话语。
6. 想想辅导员说的话和五叔叔、爸爸的心意是什么？试着把有关的句子抄写下来。
-

（二）狐狸和猴子

河中央有一个土墩，墩上长着一株桃树，树上结满了大桃子。狐狸想吃桃子，可是过不了河。猴子想吃桃子，可是也过不了河。

狐狸便和猴子商量，一同想办法架桥过去，摘下桃子各分一半。

狐狸和猴子一同花了很大力气，扛来一根木头，从这边架到河中央的土墩上，成了一座独木桥。这座桥太窄了，它们不能同时过去，只能过去一个，再过一个。“让我走过去，你再过去吧！”狐狸对猴子说。

狐狸走过去了。狐狸想独自吃桃子，便故意把木头推到河里去。“猴子，请你回去吧！”狐狸哈哈地笑了起来，说：“你没有口福吃桃子。”猴子非常生气，可是它马上也笑了起来：“哈哈！你能够吃到桃子，但是你永远回不来啦！”

狐狸听了非常着急，没有办法，只好苦苦哀求猴子说：“猴子大哥，我们是好朋友，请你替我想个办法让我回去吧！”猴子一句话也不说，独自走了。

1. 思考课题，理解内容，选择准确的答案，画“√”。

（1）本文主要写狐狸过河拆桥，狡猾自私，没有好下场。（ ）

（2）本文主要写猴子聪明能干，不再上狐狸的当。（ ）

（3）本文主要写狐狸狡猾自私，猴子识破狐狸的诡计。（ ）

2. 读下面的句子，理解带点的词，选择正确的答案，画“√”。

（1）“猴子，请你回去吧！”句中“请”的含义是： A、讽刺（ ） B、尊重（ ） C、请求（ ）

（2）“猴子大哥，我们是好朋友，请你替我想个办法让我回去吧！”句中的“请” 的含义是：

A、讽刺（ ） B、尊重（ ） C、请求（ ）

3. 读一读，比较一下“笑”字所表达的不同的含义和思想感情。

(1)“猴子,请你回去把!”狐狸哈哈地笑了起来,说:“你没有口福吃桃子。”

笑: _____

(2)猴子非常生气,可是它马上也笑了起来说:“哈哈!你能够吃到桃子,但是你永远回不来啦!”

笑: _____

4. 结合上文理解句子,在正确的答案后画“√”。 “猴子一句话也不说,独自走了。”是因为:()

A、“猴子没有吃到桃子,很生气。()

B、看着狐狸吃桃子,只得无可奈何地走了。()

C、它知道不能和狐狸这样的坏东西交朋友。()

5. 这个故事告诉人们一个什么道理?

(三) 马鞍藤与马蹄兰

马鞍藤是南部海边常见的植物。它的花介于牵牛花与番薯花之间,但比前者花形更美、花朵更大、气势也更雄浑。因此,它盛开的时候就像开大型运动会似(sì shì)的。

马鞍藤有着非常强盛的生命力,在海边的沙滩上暴晒烈日,迎接海风,甚至给它灌溉海水都可以存活。有的根茎藏在沙中看起来已枯萎,第二年雨季时,却又冒出芽来。

这又美又强盛的花,在海边,竟很少有人会欣赏。

与马鞍藤背道而驰的是马蹄兰,马蹄兰的茎叶都很饱满,能开出纯白的恍若马蹄的花朵。它必须种在气温合适、多雨多水的田里,但又怕大风大雨。大雨一下就会淋破它的花瓣,大风一吹又会使它的肥茎摧折。

这两种花名有如兄弟的花,却表现了完全相反的特质(zhì zhī),当然,因为这种特质也有了不同的命运。马鞍藤被看成是轻贱的花,顺其自然生长或凋落,绝没有人会欣赏、采摘(zhāi zhāi);马蹄兰则被看成珍贵的花并被珍爱着,而它最大的用途是用在丧(shāng sāng)礼上,它被看成是无常的象征。

1. 我会划去短文中括号内不正确的读音。（4分）

2. 我会写出下列的近义词。（6分）

饱满（ ） 欣赏（ ） 合适（ ）

3. 马鞍藤的生命力非常强盛，下面表述错误的一项是（ ）（2分）

- A、在海边德沙滩上暴晒烈日，迎接海风。
- B、给马鞍藤灌溉海水都可以存活。
- C、藏在沙中的根茎看起来已枯萎，第二年雨季时却又冒出芽来。
- D、种在气温合适、多雨多水的田里，怕大风大雨。

4. 马鞍藤和马蹄兰表现了完全相反的特质，因而有了不同的命运，试着具体说说。从文段中可以找出来。（12分）

5. 美丽的马鞍藤竟然受到如此不平等的待遇。对此，你怎么看？如果遇上马鞍藤，你想对它说些什么？（5分）

（四）桥

弯弯的拱桥像彩虹一样横跨江面，坚实的桥墩像巨人一样稳稳地屹立在江心。桥下是终年流不尽的江水，桥上从早到晚是过不完的行人。过桥的人啊，成千上万，有谁注意过这普通的拱桥？然而，桥是值得赞美的，我要赞美这平凡的桥。

我赞美桥的朴实。比起那几十层的高楼大厦，也许它算不上雄伟；比起那玲珑的建筑物，也许它算不上精致。然而，它朴素、庄重。它虽然没有华丽的外衣，但它有充实的内心。你看，不管人们把它安置在哪里，它总是默默地在那里承担着自己的义务，尽自己的职责。它把为人们开辟一条伸向彼岸的通道，当做最大的快乐。

我赞美桥的勤劳。清晨，拱桥迎来了第一辆早班的汽车。深夜，桥上闪烁的灯光送走了最后一批夜班工人。每日里，无数车辆从它身上驶过，成千上万的人们从它身上走过，脚下的流水也一刻不停地冲击着它。然而，它从未有过一点倦怠，也从未有过半句怨言，它只是埋头在自己的岗位上，履行着自己的职

责。 我赞美桥的无私。桥，是通向目的地的必由之路。人们在到达终点而欢欣的时候，往往忘记了这曾经走过的桥，而桥却无私地把自己贡献给人们，甘当人们的垫脚石。

我赞美桥，更赞美我们敬爱的老师，老师像桥一样朴实。他既不像著名科学家那样驰名中外，也不像电影明星那样引人注目。他们普通而平凡，但他们担负着培育下一代的重任。教师像桥一样辛勤。多少静静的深夜啊，老师不辞辛苦还在灯下备课，批改作业。我们作业本上的条条批语，个个红钩，不全都凝聚着老师的心血吗？老师把一批批学生送到各个工作岗位上，而在培养学生的过程中，却像火炬一样燃烧着自己。老师像桥一样无私。如果将来我能取得一些成就，那我要说，是老师用身躯为我架起了通往成功之路的桥梁。老师啊，您为我们无私地贡献了一切。

1. 从文中找出含有下列意思的成语。

- (1) 形容数量极多。 ()
- (2) 不怕辛劳，艰苦。 ()
- (3) 高大的楼房。 ()
- (4) 必须经过的道路。 ()
- (5) 名声广为传播，各地都知道。 ()
- (6) 引起人们的注意。 ()

2. 从文中找出下列词语的反义词。

- 伟大 () 朴素 ()
外表 () 自私 ()

3. 作者赞美桥是因为桥具有：_____、_____、_____的品质。

4. 第五自然段中“我赞美桥，更赞美我们敬爱的老师”是全段的_____句，这一段是按照_____方法写的。

5. 画出文中的一个反问句，并把它改为陈述句。

6. 概括文章的主要内容。

7. 这篇文章给你留下最深的印象是什么？

（五）竺可桢的故事

竺可桢不仅爱学习，还爱用脑子思考问题。家乡雨水特别多，屋檐上老是滴水，落在石板上发出“滴滴答答”的响声。竺可桢站在一旁数那滴答作响的水滴，数着数着，他像发现了奇迹，眼睛盯住石板出神，他心里纳闷：哎，这些石板上怎么有一个一个的水坑呀，水滴正好滴在小坑里。再看看另外一块石板，也是同样的情况。他立即跑去请教父亲。

竺嘉祥听了儿子的问话，由衷地高兴，耐心地向他解释说：“小熊啊，这就叫‘水滴石穿’呀！别看一滴一滴的雨水没有什么厉害的，但是，天长日久，石板就被滴出小坑了。读书、办事情，也是这个道理，只有持之以恒，才会有所成就。”

1. 照样子，写词语。

数着数着 一个一个 _____

2. 仿照下面的句子，用加下划线的词语写一句话。

（1）竺可桢不仅爱学习，还爱用脑子思考问题。

（2）读书、办事情，也是这个道理，只有持之以恒，才会有所成就。

3. 说说你对“水滴石穿”的理解。

答案

(一) 1. , , , : " , ? " " ! , , ? " 。

2. 好像 大意 赞扬 祝福

3. 颜色 香味

4. 时间 有一天、一天夜里、不久

5. 6. 用自己的辛勤劳动和智慧培育出来的美, 并把美献给集体的人, 他的心灵是美的, 美得像一朵纯洁的花。

(二) 3. 狐狸的笑是自以为“高明”, 是得意的笑。猴子的笑是讥笑, 讥笑护理自食其果, “聪明反被聪明误”。

5. 搞阴谋诡计的人决没有好下场。

(三) 1. shì zhì zhaī sāng

2. 丰满 观赏 适合

3. D

4. (1) 花形美、花朵大、气势雄浑。生命力强。 (2) 茎叶很饱满, 花朵纯白, 恍若马蹄。种在气温合适、多雨多水的田里, 怕大风大雨。(3) 被看成轻贱的花, 顺其自然生长或凋落, 绝没有人会欣赏、采摘。(4) 被看成珍贵的花并被珍爱着, 用在丧礼上, 被看成是无常的象征。(意思答对即可)

5. (自由发挥)

(四) 1. 成千上万 不辞辛苦 高楼大厦 驰名中外 引人注目

3. 朴实、辛勤、无私

4. 总起 先总后分

6. 本文描写的是弯弯的拱桥虽然普通, 但作者认为它是值得赞美的, 因为它朴实、辛勤、无私, 老师的品质就如小桥一样。

琢磨琢磨 考虑考虑 活动活动

(五) 2. 略

3. 水一直向下滴, 时间长了能把石头滴穿。比喻只要坚持不懈, 细微之力也能做出很难办的事。也比喻只要有恒心, 不断努力, 事情就一定能成功。